



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Технология и организация перегрузочных процессов
Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ заочная _____

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5. Способен пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач.</p>	<p>ПК-5.1. Анализ, обобщение и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению.</p>	<p>Знать: принципы анализа, обобщения и структуризации экономической и технологической информации. Уметь: выполнять анализ, обобщение и структуризацию экономической и технологической информации. Владеть: навыками составления экономической и технологической информации.</p>
	<p>ПК-5.2. Применение теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования.</p>	<p>Знать: принципы теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования. Уметь: выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического финансового планирования. Владеть: навыками теоретических расчётов текущего и стратегического финансового планирования.</p>
	<p>ПК-5.3. Подготовка экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-</p>	<p>Знать: принципы экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-</p>

	хозяйственной деятельности транспортной организации.	хозяйственной деятельности транспортной организации. Уметь: выполнять экономические обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации. Владеть: навыками экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии и организация перегрузочного процесса» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на водном транспорте». Дисциплина «Технологии и организация перегрузочного процесса» изучается на 3 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Математика», «Информатика», «Теория и устройство судна», «Грузоведение», «Устройство портов», «Основы логистики».

Дисциплина «Технологии и организация перегрузочного процесса» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Транспортно-экспедиторское обслуживание», «Технология и организация перевозок на водном транспорте», «Экономика транспорта», «Сюрвейерские операции на морском транспорте», «Управление работой портов», «Менеджмент».

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать основы транспортной инфраструктуры, грузоведения и характеристику транспортных средств различных видов транспорта;
- уметь пользоваться справочной литературой и материалами по характеристике транспортных средств, портового перегрузочного оборудования и рассчитывать показатели их работы;

- владеть навыками оценки портовой инфраструктуры, показателей работы портового перегрузочного оборудования и способами его применения;
- знать общие принципы работы различных видов транспорта, принципы работы порта, общую структуру порта;
- владеть навыками составления предварительного набора вариантов, назначения критериев оценки, процедур выбора оптимального варианта, использованием для этих целей профессионального программного обеспечения.

Программа предусматривает параллельное изучение дисциплин «Коммерческая работа на водном транспорте», «Технология и организация перевозок на водном транспорте», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	курс	
					3	3
Общая трудоемкость дисциплины				216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				28	16	12
в том числе:						
Лекции				12	8	4
Практическая подготовка, всего				16	8	8
в том числе:						
Лабораторные работы						
Практические занятия				16	8	8
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				175	88	87
В том числе:						
Курсовая работа/проект				18		18
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				157	88	69
Промежуточная аттестация: <i>зачет, экзамен</i>				13	4	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Основы эксплуатационной деятельности порта(темы № 1-7)	Введение. История, современное состояние и перспективы развития портов. Цели и задачи дисциплины. Порт как транспортное производственное предприятие и основные показатели его работы. Организационно-производственная структура морского порта. Понятие о технологии перегрузочных работ и условиях технологического процесса. Классификация, характеристика транспортных средств, грузов и перегрузочного оборудования, влияющих на организацию и технологию перегрузочных работ. Технологические подразделения порта и их функции. Организация технологической работы в порту и основные документы.		3
2	Технология перегрузочных процессов с различными видами груза. (темы № 8-17)	Технология перегрузки мешковых и киповых грузов Технология перегрузки ящичных грузов. Технология перегрузки бочковых и прочих тарноштучных грузов. Технология перегрузки		3

		<p>контейнеров и автотракторной техники.</p> <p>Технология перегрузки металлов и металлоконструкций.</p> <p>Технология перегрузки тяжеловесных и крупногабаритных грузов.</p> <p>Технология перегрузки навалочных и насыпных грузов.</p> <p>Технология перегрузки лесных грузов и щепы.</p> <p>Технология перегрузки опасных и прочих режимных грузов</p> <p>Организация и технология рейдовой обработки судов.</p>		
3	Организация перегрузочных процессов (темы № 18-25)	<p>Организация и порядок обработки судов в порту.</p> <p>Действующая система норм и расчет результатов обработки судна в порту.</p> <p>Технологический план график и интенсивность грузовых работ в порту.</p> <p>Диспетчерская система руководства работой порта.</p> <p>Единая система оперативного планирования работ в порту.</p> <p>Научно обоснованные нормы труда портовых рабочих.</p> <p>Особенности трудового обеспечения перегрузочных процессов в порту.</p> <p>Формы и системы оплаты труда портовых рабочих.</p>		3
4	Технологическое проектирование (тема № 26)	Разработка технологических процессов и технологическое проектирование портов		3

4.2. Практическая подготовка

4.2.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.2.2. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских/практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Основы эксплуатационной деятельности порта (темы № 1-7)	ПР№1. Определение основных эксплуатационных показателей работы порта.		2
2	Основы эксплуатационной деятельности порта (темы № 1-7)	ПР№2. Определение характеристики и формирование массы груза в одном подъеме МЦД		2
3	Основы эксплуатационной деятельности порта (темы № 1-7)	ПР№3. Определение пути перемещения груза		2
4	Основы эксплуатационной деятельности порта (темы № 1-7)	ПР№4. Определение времени цикла МЦД		2
5	Основы эксплуатационной деятельности порта (темы № 1-7) Технология перегрузочных процессов с различными видами груза. (темы № 8-17)	ПР№5. Определение среднего числа механизированных линий, средней производительности, времени грузовых работ и их производительности.		2
6	Организация перегрузочных процессов (темы № 18-25)	ПР№6. Определение производительности по вариантам работ и по средневзвешенной производительности технологической линии		2
7	Основы эксплуатационной деятельности порта (темы № 1-7) Организация перегрузочных процессов (темы № 18-25)	ПР№7. Составление и оформление рабочей технологической карты (РТК)		2
8	Основы эксплуатационной деятельности порта (темы № 1-7)	ПР№8. Разработка схемы механизации причала		2

	Технологическое проектирование (тема № 26)			
--	--	--	--	--

4.2.3. Тренажерная подготовка

Не предусмотрена учебным планом.

5. Самостоятельная работа

Таблица 6

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа на тему «Разработка оптимальной технологии грузовых работ порта» Целью курсового проекта является закрепление знаний, полученных в процессе освоения курса «Технология и организация перегрузочного процесса», а также самостоятельного изучения рекомендованных учебных пособий и ведомственных материалов. Проект включает в себя решение следующих задач: - разработка схемы механизации причала с учетом рациональной механовооруженности; - разработка прогрессивной технологии и оптимальной организации обработки транспортных средств; - расчет технико- эксплуатационных показателей. Выбор проектного решения.
2	Подготовка к практическим занятиям, тестам, изучение учебной литературы и т.п.	Решение задач, изучение рекомендованной литературы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 7

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			

1. Организация грузовых работ в речном порту	Левый В.Д.	учебное пособие	Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. – 127 с. : Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430968
2. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов	Степанов, А.Л.	учебник	Санкт-Петербург : Политехника, 2013. – 429 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447623
Дополнительная литература			
1. Специальное перегрузочное оборудование транспортных терминалов. Часть 1	Рачков Е.В.	учебное пособие	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. 79—с. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429869
2. Специальное перегрузочное оборудование терминалов	Рачков Е.В.	конспект лекций	Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2007. – Ч. 1. – 89 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429868

3. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом	Кудачкин Н.И.	учебное пособие	Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – 2-е изд. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. – 93 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430639
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Технология грузовых работ.	Авторский коллектив АО «Технопорт»	Сборник образцов РТК, иллюстрированный материал.	СПб.: Информ-издательское агентство «Корвет» 1996- 640с.
Технология и организация перегрузочного процесса	Туаршева О.А., Степанов А.Л.	Методические указания к курсовому проекту для курсантов 4-го курса очного и студентов 5-го курса заочного обучения	ГМА им. адм. С. О. Макарова. - СПб. : Б. и., 2004. - 69 с. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
Технология и организация перегрузочного процесса	Туаршева О.А.	Методические указания к практическим работам № 1-8 для курсантов III курса очного и студентов заочного обучения	ГМА им. адм. С. О. Макарова. - СПб. : Б. и., 2001. - 62 с. Электронная информационно-образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 8

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Информационный портал «Морской порт».	http://russologistics.ru/novosti/portal

	Новости, инновационные технологии, основные направления развития и увеличения конкурентной способности морских портов.	-morskoj-port.html
--	--	--------------------

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 9

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Система дистанционного обучения "Фарватер" на базе платформы Moodle	GNU GPL

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 307-а «Механика. Техническая	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232,	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от

	механика»	переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	11.10.2007)); Яндекс Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	-----------	---	---

Составитель: К.э.н. Ковалева Е.Н.

Зав. кафедрой: К.т.н Шергина О.В

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

естественнонаучных и технических дисциплин

и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Технология и организация перегрузочных процессов
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
(специальность) (код, наименование)

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном
(специализация) транспорте
(наименование)

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Котлас
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Технология и организация перегрузочных процессов предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен пользоваться методами стратегического и тактического планирования и бюджетирования с учетом особенностей деятельности на транспорте, применять действующие нормативы материальных, трудовых и финансовых ресурсов при решении плановых задач.	ПК-5.1. Анализ, обобщение и структуризация экономической и технологической информации, постановка цели и формулировка задач по её достижению.	Знать: принципы анализа, обобщения и структуризации экономической и технологической информации. Уметь: выполнять анализ, обобщение и структуризацию экономической и технологической информации. Владеть: навыками составления экономической и технологической информации.
	ПК-5.2. Применение теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования.	Знать: принципы теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования. Уметь: выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического финансового планирования. Владеть: навыками теоретических расчётов текущего и стратегического финансового планирования.
	ПК-5.3. Подготовка экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	Знать: принципы экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации. Уметь: выполнять экономические обоснования

		<p>управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации. Владеть: навыками экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.</p>
--	--	---

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Основы эксплуатационной деятельности порта (темы № 1-7)	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	индивидуальный устный опрос, контрольная работа, реферат, зачет, экзамен
2	Технология перегрузочных процессов с различными видами груза. (темы № 8-17)	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	индивидуальный устный опрос, курсовая работа, зачет, экзамен
3	Организация перегрузочных процессов (темы № 18-25)	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	индивидуальный устный опрос, курсовая работа, экзамен
4	Технологическое проектирование (тема № 26)	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-5.1. Знать принципы анализа, обобщения и структуризации экономической и технологической информации.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах анализа, обобщения и структуризации экономической и технологической информации.	Неполные представления о принципах анализа, обобщения и структуризации экономической и технологической информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах анализа, обобщения и структуризации экономической и технологической информации.	Сформированные систематические представления о принципах анализа, обобщения и структуризации экономической и технологической информации.	индивидуальный устный опрос, контрольная работа, реферат, зачет, курсовое проектирование, экзамен
ПК-5.1. Уметь выполнять анализ, обобщение и структуризацию экономической и технологической информации.	Отсутствие умения выполнять анализ, обобщение и структуризацию экономической и технологической информации.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять анализ, обобщение и структуризацию экономической и технологической информации.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять анализ, обобщение и структуризацию экономической и технологической информации.	Сформированные умения выполнять анализ, обобщение и структуризацию экономической и технологической информации.	индивидуальный устный опрос, контрольная работа, реферат, зачет, курсовое проектирование, экзамен
ПК-5.1. Владеть навыками составления экономической и технологической информации.	Отсутствие владения навыками составления экономической и технологической информации.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками составления экономической и технологической информации.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками составления экономической и технологической информации.	Сформированные владения навыками составления экономической и технологической информации.	индивидуальный устный опрос, контрольная работа, реферат, зачет, курсовое проектирование, экзамен
ПК-5.2. Знать принципы теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового	Неполные представления о принципах теоретических основ и базовых концепций текущего и стратегического финансового планирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах теоретических основ и базовых концепций	Сформированные систематические представления о принципах теоретических основ и базовых концепций текущего и	индивидуальный устный опрос, контрольная работа, реферат, зачет, курсовое проектирование, экзамен

	планирования.		текущего и стратегического финансового планирования.	стратегического финансового планирования	
ПК-5.2. Уметь выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического финансового планирования.	Отсутствие умения выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического финансового планирования.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического финансового планирования.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического финансового планирования.	Сформированные умения выполнять теоретические расчёты текущего и стратегического финансового планирования	индивидуальный устный опрос, контрольная работа, реферат, зачет, курсовое проектирование, экзамен
ПК-5.2. Владеть навыками теоретических расчётов текущего и стратегического финансового планирования.	Отсутствие владения навыками теоретических расчётов текущего и стратегического финансового планирования.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками теоретических расчётов текущего и стратегического финансового планирования.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками теоретических расчётов текущего и стратегического финансового планирования.	Сформированные владения навыками теоретических расчётов текущего и стратегического финансового планирования	индивидуальный устный опрос, контрольная работа, реферат, зачет, курсовое проектирование, экзамен
ПК-5.3. Знать принципы экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о принципах экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	Неполные представления о принципах экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	Сформированные систематические представления о принципах экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	индивидуальный устный опрос, контрольная работа, реферат, зачет, курсовое проектирование, экзамен
ПК-5.3. Уметь выполнять экономические обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-	Отсутствие умения выполнять экономические обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять экономические обоснования управленческих решений,	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выполнять экономические обоснования	Сформированные умения выполнять экономические обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы	индивидуальный устный опрос, зачет, курсовое проектирование, экзамен

хозяйственной деятельности транспортной организации.	финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	
ПК-5.3. Владеть навыками экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	Отсутствие владения навыками экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	Сформированные владения навыками экономического обоснования управленческих решений, опирающихся на основные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности транспортной организации.	индивидуальный устный опрос, зачет, курсовое проектирование, экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Устный опрос и контрольная работа

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях и контрольной работы

1. Что понимают под физическим и экономическим грузооборотом порта?
2. Что такое грузообработка порта и пропускная способность?
3. По каким формулам рассчитываются эти показатели?
4. Что транспортная характеристика груза?
5. Принципы формирования массы груза в одном в одном подъеме.
6. Средства пакетирования и грузозахватные приспособления.
7. Что такое технологическая операция и составляющие её элементы ?
8. Характеристика машин циклического действия и совмещения отдельных элементов их производственных циклов ?
9. Цель и методика определения среднего числа механизированных линий.
10. Что такое норма времени, и норма выработки?
11. Что такое интенсивная обработка судов и критерии её оптимальности?
12. Справочно-нормативные документы для решения поставленной задачи.
13. Что такое варианты грузовых работ?
14. Основной принцип формирования производительности с учетом производительности лимитирующей линии.
15. Порядок работы со справочными таблицами из сборников «Единых комплексных норм выработки и времени» (ЕКНВ)
16. Кто разрабатывает рабочую технологическую карту (РТК)?
17. Порядок разработки РТК
18. Основное содержание РТК
19. Табличные формы РТК
20. Графическая часть РТК
21. Что такое технологическая линия и технологическая схема механизации причала ?
22. Что такое основная перегрузочная машина?
23. Метод подбора оборудования, вспомогательных механизмов, приспособлений и грузозахватные устройства для организации погрузо-разгрузочных работ на причальном фронте в соответствии с параметрами основной перегрузочной машины

Реферат

Вопросы к написанию реферата

1. Основные структурно-производственные подразделения морского порта.
2. Классификация морских портов.
3. Специализация портовых перегрузочных комплексов.
5. Грузооборот порта.

6. Пропускная способность порта.
7. Экономический грузооборот порта.
8. Понятие технологии перегрузочных работ.
9. Технологическая схема и технологическая линия.
10. Основные технологические операции и составляющие их элементы.
11. Портовое перегрузочное оборудование (по видам и типам).
11. Назначение и краткое содержание рабочей технологической карты.
12. Особенности переработки основных видов груза (тарно-штучного, контейнеров, металлов и металлоконструкций, навалочных грузов, наливных, насыпных, лесных и особых).

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 4

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
отлично	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Зачет (устный)

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные структурно-производственные подразделения морского порта.
2. Классификация морских портов.
3. Специализация портовых перегрузочных комплексов.
5. Грузооборот порта.
6. Пропускная способность порта.
7. Экономический грузооборот порта.
8. Понятие технологии перегрузочных работ.
9. Технологическая схема и технологическая линия.
10. Основные технологические операции и составляющие их элементы.
11. Портовое перегрузочное оборудование (по видам и типам).
11. Назначение и краткое содержание рабочей технологической карты.
12. Особенности переработки основных видов груза (тарно-штучного, контейнеров, металлов и металлоконструкций, навалочных грузов, наливных, насыпных, лесных и особых).

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Таблица 5

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	– свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий
не зачтено	– обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал

Экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Порт как транспортное предприятие, назначение, специализация, тенденции развития.
2. Основные показатели эксплуатационной деятельности порта.
3. Единая система планирования работ в порту. Основные документы.
4. Грузовой фронт порта. Структура, состав и характеристики.
5. Пропускная способность причала, порта. Методика расчета.
6. Техническое обеспечение перегрузочного процесса. Технологическая и эксплуатационная производительность ПТО.
7. Технологическое проектирование портов, задачи, организация.
8. Организация и формы труда на перегрузочных работах в порту.
9. Влияние структуры грузооборота на производственно-финансовые показатели работы порта.
10. Проектная разработка технологических схем и критерии, определяющие их выбор.
11. Нормирование труда портовых рабочих. Виды, показатели, нормативные сборники
12. Сущность технологии перегрузочного процесса и её роль в обеспечении эффективности производства.
13. Факторы влияния на грузооборот, пропускную способность порта и его элементов.
14. Структура технологического процесса перегрузки груза (технологические операции и их составные элементы).
15. Предназначение, организация и тенденции развития складских работ в порту.
16. Основные принципы и тенденции повышения производительности погрузочно-разгрузочных работ в порту.
17. Задачи, порядок обработки и комплексного обслуживания судов в порту
18. Основные тенденции развития отечественных портов.
19. Цели и задачи специализации производственных мощностей порта.
20. Транспортный процесс и функции морского порта, его производственные связи.
21. Организационно-производственная структура морского порта.
22. Организация взаимосвязанной работы порта и смежных видов транспорта.
23. Рабочая технологическая карта. Содержание, порядок разработки.
24. Виды рабочей технологической документации (РТК, инструкции), их назначение и последовательность разработки.
25. Технологический план-график обработки судов, исходные данные для разработки, назначение и содержание.
26. Непрерывный план-график работы порта (транспортного узла), содержание и назначение.
27. Режимы и структура рабочего времени перегрузочного процесса.

28. Планирование работы порта (ПОР).
29. Методы изучения затрат рабочего времени.
30. Грузовой план судна, его содержание и порядок разработки.
31. Сменно-суточный план работы порта, содержание и назначение.
32. Классификация погрузочно-разгрузочных работ по степени трудоемкости
33. Принципы и формы оплаты труда портовых рабочих.
34. Наряд-задание на производство погрузочно-разгрузочных работ, содержание и порядок прохождения
35. Технологическая оснастка для перегрузочных работ. Приспособления и механизмы, порядок их эксплуатации.
36. Трудовое обеспечение перегрузочного процесса, состав бригад, обучение и квалификация докеров.
37. Регламенты классификации и транспортно-технологической характеристики грузов.
38. Структура стояночного времени судов в порту.
39. Интенсивность грузовой обработки судна. Рациональное число механизированных линий.
40. Оптимизация состава и численности технологических звеньев.
41. Технологическая линия и расчёт её пропускной способности.
42. Организация работы порта в оптимальном режиме. Диспетчерская система.
43. Обеспечение технологической дисциплины и охраны труда. Система контроля.
44. Производственно-экономическое значение прямого варианта грузовых работ.
45. Технология обработки судов с ящичными грузами.
46. Технология обработки судов с бочковыми грузами.
47. Технология обработки судов с навалочными грузами.
48. Технология обработки судов с насыпными грузами.
49. Особенности обработки судов с опасными грузами.
50. Технология обработки судов с наливными грузами.
51. Технология обработки судов с мешковыми грузами.
52. Технология обработки судов с круглым лесом.
53. Технология грузовых работ на судах с горизонтальной погрузкой.
54. Технология грузовых работ с пакетированными грузами.
55. Особенности грузовых работ с особо тяжеловесным грузом.
56. Технология грузовой обработки контейнеров.
57. Организация рейдовой обработки судов.
58. Технология грузовой обработки судов с пиломатериалами и щепой.
59. Технологическая схема грузовых работ, содержание, показатели.
60. Технологическая линия, её состав и пропускная способность.
61. Способы укрупнения грузовых мест. Преимущества и издержки применения.
62. Перегрузочные процессы в порту и варианты работ.
63. Технология перегрузки штучных металлогрузов и конструкций.
64. Технология перегрузки автотракторной техники на универсальных перегрузочных комплексах.

65. Технология обработки судов с навалочными металлогрузами.

66. Технологическая характеристика основных типов подъёмно-транспортного оборудования в порту.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Таблица 6

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Курсовой проект/работа

Курсовое проектирование (работа)

Наименование курсовой работы: «Разработка оптимальной технологии грузовых работ порта»

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями, разработанными кафедрой Портов и грузовых терминалов и индивидуальными заданиями по разработке схем механизации, прогрессивной технологии и оптимальной организации обработки транспортных средств.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Таблица 7

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
5	проект выполнен без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение конструкции, отчетливо понимает ход расчета и умеет обосновать выбор исходных параметров и их взаимосвязь, использует патентные разработки (при необходимости), аккуратно и без ошибок выполняет чертежи, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
4	проект выполнен с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет чертежи и пояснительную записку
3	проект выполнен без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки; не закончившему проект в установленный срок
2	принципиальные ошибки в представленном к защите проекте и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки к окончательной (третьей) защите, небрежно выполняет чертежи и представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения проекта